COMUNICADO DE PRENSA

SEyD/253
Chihuahua, Chih., a 11 de noviembre de 2026

Capacitan a más de 500 docentes de Educación Especial en intervención sensorial

La Secretaría de Educación y Deporte (SEyD), a través del Programa de Fortalecimiento de los Servicios de Educación Especial, inició el curso virtual "Estrategias de intervención sensorial" para el personal de las Unidades de Servicios de Apoyo a la Educación Regular (USAER) y los Centros de Atención Múltiple (CAM).

La jornada formativa está dirigida a 515 profesionales de la educación, entre quienes se encuentran 347 docentes, 81 directivas y directivos, 66 integrantes de equipos de apoyo, 18 supervisoras y supervisores, así como 3 asesoras y asesores técnicos pedagógicos.

Las y los participantes brindan atención en 124 USAER y 30 CAM, distribuidos en 14 localidades de la entidad, que incluyen a Chihuahua, Ciudad Juárez, Delicias, Parral, Cuauhtémoc, Guachochi, Nuevo Casas Grandes, Camargo, Ojinaga, Jiménez, Aldama, Ahumada, Flores Magón y La Junta.

El programa formativo consta de una duración total de 20 horas, distribuidas en 12 horas sincrónicas mediante la plataforma Zoom y 8 de trabajo autónomo, divididas en grupos por municipios, con fecha de conclusión programada para el 21 de noviembre.

El propósito central de dicha actividad es fortalecer las competencias técnico-pedagógicas del personal capacitado para el diseño de entornos de aprendizaje inclusivos.

Esto se logra mediante la elaboración e interpretación del perfil sensorial escolar y la implementación de dietas sensoriales personalizadas, herramientas clave para realizar ajustes razonables en la dinámica de trabajo y eliminar de manera efectiva las Barreras para el Aprendizaje y la Participación (BAP).

Durante las sesiones, el personal participante profundizará en el análisis de cómo el procesamiento y la organización de la información sensorial repercuten en el desarrollo, comportamiento y aprendizaje de estudiantes con Trastorno del Espectro Autista, Trastorno por Déficit de Atención e Hiperactividad, Síndrome de Down, discapacidad intelectual y dificultades de conducta.

Asimismo, adquirirán conocimientos prácticos para diferenciar respuestas de hipersensibilidad o evasión de las de hiposensibilidad o búsqueda sensorial, mediante la observación estructurada y perfiles conductuales dentro del aula.

La aplicación práctica del curso prevé el diseño de planes de integración sensorial para los espacios educativos, los cuales integran áreas de descanso, el uso de herramientas específicas, pausas activas y protocolos preventivos ante crisis por sobrecarga sensorial.

De esta manera, las y los docentes incorporarán metodologías que promuevan la regulación, atención, autonomía y participación de la población estudiantil atendida, para evitar la aplicación de prácticas homogéneas que no respondan a la diversidad física, cognitiva y sensorial del alumnado.

Enmarcados en la línea temática de Atención a la Diversidad y las Desigualdades, estos trabajos reafirman el compromiso de la Secretaría de Educación y Deporte con una Educación Especial accesible que reconoce los distintos ritmos y formas de aprender.